



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO ECONOMÍA Y POLÍTICA**  
**TALLER DE NIVELACION**

GRADO  
11

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante,
  - a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
  - Entregar el trabajo el día indicado.
  - El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
  - Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
  - Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
  - Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
  - Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.
1. Escribir qué es: mercado, oferta, demanda recursos renovables y no renovables, canasta familiar, importación y exportación, qué productor se importa y se exportan, así como el país de procedencia.
  2. Consultar:
    - a) Qué es la bolsa de valores.
    - b) Origen de la bolsa de valores.
    - c) Funcionamiento del mercado de valores.
    - d) Qué es la bolsa de Nueva York.
    - e) Pegar tres noticias que hablen sobre el tema.
  3. Hacer un magazín, bien elaborada, con imágenes, artículos y publicidad sobre los siguientes sistemas económicos: monarquía, parlamentarismo, presidencialismo, democracia, tecnocracia y dictadura, bien completo.
  4. Consultar, bien completo: los conceptos de economía capitalista. neoliberalismo y estado de bienestar.
  5. Escribir los pros y los contras del numeral anterior.
  6. Buscar los cinco países que hacen parte de los más desarrollados a nivel mundial y los cinco países considerados en subdesarrollo, realizar: ubicación geográfica, registrar las razones por las que se encuentran entre los desarrollados y los subdesarrollados, de qué manera se viven y se protegen los derechos humanos, índices de educación y de empleo, entre otros aspecto que consideres necesarios.
  7. Hacer un paralelo entre Brasil, Colombia y Afganistán desde los niveles de desarrollo.
  8. Escribir diez propuestas viables para que los países en subdesarrollo puedan mejorar, son propias.
  9. Consultar de qué manera los avances tecnológicos contribuyen en el desarrollo de las sociedades actuales.
  10. Escribir qué significa hablar de un mundo globalizado (bien completo).
  11. Investigar el impacto que tiene la globalización sobre la economía y la política en Colombia, con sus factores de riesgo.
  12. Qué es:
    - a) La política cambiaria.
    - b) Tipos de cambios fijos.
    - c) De qué forma se mueve el oro, el dólar y el euro dentro del marco de la política cambiaria.
    - d) Tipo de cambio flexible.
  13. Tipos de cambio con flotación intervenida
  14. Qué relación se establece entre el Estado y la población.
  15. Cómo es el crecimiento de la población en los países llamados subdesarrollados y desarrollados. Presentarlo por un cuadro comparativo.
  16. Qué implicaciones tiene el crecimiento de la población con la economía mundial.
  17. Crear y presentar una valla que convoque al cuidado del medio ambiente.
  18. Realizar un listado, explicándolos, de los materiales más contaminantes que el ser humano haya creado.
  19. De qué forma las leyes de los diferentes países pueden impactar en el cuidado y protección del medio ambiente.